

## **Beoordelingskader Accreditatie Veterinaire nascholing en professionele ontwikkeling voor de erkende paardendierenarts en erkende keuringsdierenarts voor Paard**

### **1. Algemene uitgangspunten**

- 1.1 Onder accreditatie van DKB wordt verstaan het oordeel van een accreditatiecommissie over de (te verwachten) kwaliteit van een deskundigheidsbevorderende (DKB) activiteit, uitgedrukt in nascholingspunten.
- 1.2 Deze regelgeving is van toepassing op DKB-activiteiten die Erkende Paardendierenarts (EPD) en Erkende Keuringsdierenarts voor Paard (EKDP) aanleveren ter invulling van de nascholingsverplichtingen voor (her)registratie als EPD en/of EKDP.
- 1.3 Alleen nascholingspunten die overeenkomstig dit beoordelingskader door een accreditatiecommissie zijn toegekend, worden voor (her)registratie als EPD en/of EKDP erkend.
- 1.4 Stichting Paard kan de accreditatiecommissie om een verklaring of informatie vragen over de wijze van accrediteren in overeenstemming met dit beoordelingskader. Indien de accreditatiecommissie geen of onvoldoende informatie aanlevert of Stichting Paard op basis van de beschikbare informatie vaststelt dat het beoordelingskader onvoldoende is gevolgd, zullen de nascholingspunten van de DKB-activiteit die door de betrokken accreditatiecommissie zijn toegekend, niet in aanmerking komen voor (her)registratie als EPD en/of EKDP, behoudens het bepaalde in artikel 1.7.
- 1.5 De EPD en/of EKDP is/zijn verantwoordelijk voor het aanleveren van bewijsstukken van behaalde nascholingspunten, door invoering in het persoonlijk dossier in PE-Veterinair (incl. voor de eventueel daarbij behorende kosten). Zij kunnen de feitelijke invoering van gegevens laten uitvoeren door de nascholingsaanbieder.
- 1.6 Als bewijsstukken ontbreken of onvolledig zijn, zal PE-Veterinair de bijbehorende nascholingspunten niet meerekenen ten behoeve van de (her-)registratie tot EPD en EKDP.
- 1.7 Indien informatie over de wijze van accreditatie ontbreekt, het oordeel van de accreditatiecommissie niet door Stichting Paard is erkend of de DKB-activiteit niet is geaccrediteerd, kan Stichting Paard worden verzocht nascholingspunten aan de DKB-activiteit toe te kennen. De EPD en/of EKDP is/zijn verantwoordelijk voor een dergelijk verzoek en het aanleveren van voldoende informatie daarvoor, alsmede voor de vergoeding van de eventuele beoordelingskosten daarvan.

### **2. Acceptatie nascholingspunten**

Stichting Paard accepteert de volgende DKB-activiteiten die voor nascholingspunten in aanmerking komen:

- a. Plenaire bijeenkomsten;
- b. Groepsnascholing;
- c. E-learning: individuele nascholing met behulp van e-learning is een vorm van DKB waarbij fysieke aanwezigheid op een vaste locatie geen onderdeel uitmaakt van de nascholing. Hieronder vallen elektronische en schriftelijke vormen;
- d. Auteurschap;

e. Ontwikkelen en doceren van nascholing.

De volgende activiteiten zijn geen DKB-activiteiten en komen niet voor nascholingspunten in aanmerking:

- a het uitvoeren van bestuurs- en commissiewerk;
- b werkzaamheden in de praktijk;
- c huiswerk.

### **3. Beoordelingscriteria plenaire bijeenkomsten, groepsnascholing en e-learning**

Accreditatie van plenaire bijeenkomsten, groepsnascholing en e-learning dienen plaats te vinden op basis van de volgende criteria (3.1 t/m 3.5).

#### **3.1 Inhoudelijke kwaliteit van het programma/ de DKB-activiteit**

- 3.1.1 De inhoud van het programma/ de DKB-activiteit is conform de door de accreditatiecommissie aanvaarde (wetenschappelijke) standaard.
- 3.1.2 De inhoud van het programma/ de DKB-activiteit is conform de door de accreditatiecommissie algemeen aanvaarde inzichten m.b.t. een adequate beroepsuitoefening.
- 3.1.3 Relevante (wetenschappelijke) standaarden en/of richtlijnen worden bij het onderwijs betrokken.

#### **3.2. Objectiviteit van het programma/ de DKB-activiteit**

- 3.2.1 Aan de deelnemers wordt uitsluitend objectieve informatie verstrekt, zonder promotioneel doel. Hieronder wordt verstaan een objectieve en evenwichtige weergave van de leerstof; in het bijzonder van de diagnostische en therapeutische mogelijkheden.
- 3.2.2 Promotionele bijeenkomsten en promotionele programmaonderdelen worden niet geaccrediteerd.
- 3.2.3 Waar mogelijk worden stofnamen (bijvoorbeeld bij geneesmiddelen) of soortnamen (bijvoorbeeld bij apparatuur) in plaats van merknamen vermeld.
- 3.2.4 Elke spreker op een bijeenkomst is verplicht voorafgaand aan zijn/haar presentatie een persoonlijke disclosure-dia te tonen over zijn/haar relaties met het bedrijfsleven/toeleveranciers (zoals diergeneesmiddelen, diervoeders, verzorgingsproducten en dergelijke).

#### **3.3. Didactische kwaliteit van het programma en de docenten**

- 3.3.1 De werkvormen zijn geschikt voor het bereiken van de gestelde leerdoelen.
- 3.3.2 Docenten zijn zowel vakinhoudelijk als didactisch gekwalificeerd.
- 3.3.3 Docenten kunnen op basis van hun expertise opgenomen worden op een lijst waardoor de programmaonderdelen waarbij deze docent betrokken is als voldoende geborgd worden beschouwd.
- 3.3.4 Nascholingsaanbieders kunnen op basis van hun expertise opgenomen worden op een lijst, waardoor de programmaonderdelen waarbij deze aanbieder betrokken is als voldoende geborgd worden beschouwd.
- 3.3.5 Wanneer een geregistreerde specialist betrokken is bij een programma-onderdeel waar het vakgebied betrekking op heeft, wordt de kwaliteit van de nascholing als voldoende geborgd beschouwd.

- 3.3.6 Het programma bevordert dat de deelnemers een leercirkel doorlopen.
- 3.3.7 Met het oog op de opnamecapaciteit van informatie door de deelnemers zijn voldoende pauzes ingepland.

### **3.4. Relevantie van het programma**

- 3.4.1 Het programma is relevant voor de beroepsuitoefening van de EPD en EKDP en sluit aan op het beroepscompetentieprofiel (BCP) van de dierenarts.
- 3.4.2 Het programma sluit aan bij het kennis- en/of vaardigheidsniveau van de beoogde deelnemers.

### **3.5. Evaluatie en toetsing**

- 3.5.1 De kwaliteit van het programma en van de docenten wordt schriftelijk door de deelnemers geëvalueerd.
- 3.5.2 Bij voorkeur worden de leervorderingen van de deelnemers getoetst.
- 3.5.3 Elke geaccrediteerde bijeenkomst dient gratis toegankelijk te zijn voor visitatoren namens de accreditatiecommissie ter visitatie van geaccrediteerde programmaonderdelen. Als visitatoren namens de accreditatiecommissie gratis deelnemen aan geaccrediteerde programmaonderdelen, ontvangen zij voor deze programmaonderdelen geen accreditatie-uren.

## **4. Het toekennen van accreditatie en nascholingspunten**

### **4.1 Uitgangspunten**

- 4.1.1 Bijeenkomsten en e-learning komen alleen voor accreditatie in aanmerking als het primaire doel bestaat uit DKB3.
- 4.1.2 Aanbieders van nascholingsbijeenkomsten en e-learning kunnen alleen voorafgaand aan de uitvoering accreditatie aanvragen.
- 4.1.3 Aan een bijeenkomst of e-learning kan alleen accreditatie worden toegekend als de inhoud (art.3.1), objectiviteit (art.3.2), didactiek (art.3.3) en relevantie voor de doelgroep EPD en EKDP (art.3.4) voldoende tot goed zijn.
- 4.1.4 Als een of enkele scholingsonderdelen van een bijeenkomst of e-learning van onvoldoende kwaliteit zijn, kan in het geheel geen accreditatie worden toegekend.
- 4.1.5 1 klokuur onderwijs is gelijk aan 1 accreditatie-uur.
- 4.1.6 Internationaal worden zowel accreditatiepunten als accreditatie-uren toegekend. Binnen de veterinaire accreditatiesystematiek wordt vastgehouden aan accreditatiepunten.
  - 1 klokuur effectief onderwijs = 1 accreditatiepunt.
  - Totaliseren en afronden op hele accreditatiepunten/-uren.
- 4.1.7 Het aantal accreditatie-uren wordt per (meerdaagse) cursus getotaliseerd en daarna wordt het totaal aantal accreditatie-uren afgerond:
  - Minder dan 30 minuten = 0 accreditatie-uren.
  - Gelijk aan of meer dan 30 minuten = 1 accreditatie-uur.
- 4.1.8 Aanbieders van nascholingsbijeenkomsten en e-learning kennen per dierenarts alleen accreditatie-uren toe voor geaccrediteerde activiteiten

die de betreffende dierenarts daadwerkelijk heeft bijgewoond of uitgevoerd.

- 4.1.9 Uitsluitend educatieve programmaonderdelen zijn accreditabel:
- Kennisoverdracht;
  - Kennisuitwisseling;
  - Individuele en groepsoefeningen (tijdens het programma);
  - Vaardigheidsoefeningen onder supervisie (tijdens het programma).
- 4.1.10 Een programmaonderdeel levert wel of geen accreditatiepunten op:
- Opening en afsluiting van de bijeenkomst zijn niet accreditabel, tenzij deze een inhoudelijke bijdrage aan het programma betreffen;
  - Een voorbereidende bijeenkomst of een voorprogramma is niet accreditabel, tenzij deze in verband staat met het inhoudelijke programma en aan de beoordelingscriteria voor bij- en nascholing voldoet;
  - Speeches van politici, bestuurders, enz. zijn niet accreditabel, tenzij deze een inhoudelijke bijdrage aan het programma betreffen;
  - Plenaire discussies en paneldiscussies zijn accreditabel;
  - Subsessies zijn accreditabel;
  - Pauzes zijn accreditabel, maar dienen wel in het programma opgenomen te worden en zichtbaar te zijn;
  - Cabaret, prijsuitreiking, enz. zijn niet accreditabel;
  - Bezoek van de informatiemarkt is niet accreditabel;
  - In het programma opgenomen postersessies met uitleg (posterwalks) zijn accreditabel, maar posterpresentaties in pauzes zijn niet accreditabel;
  - In het programma opgenomen internetssessies met uitleg zijn accreditabel, maar internetssessies in pauzes zijn niet accreditabel.
- 4.1.11 Per aaneengesloten activiteit geldt een norm van maximaal 6 uur per dag en maximaal 24 uur per week aan te behalen accreditatie-uren (de accreditatiecommissie kan hier in bijzondere omstandigheden van afwijken).

## **4.2. Aanvullende voorwaarden voor e-learning**

- 4.2.1 Eisen aan een e-learning:
- heldere leerdoelen;
  - een beschrijving op welke manier het leerdoel wordt bereikt;
  - controle op actief volgen van het programma; bij voorkeur een afsluitende toets. De toets is bestemd voor het meten van het korte termijn leereffect en te gebruiken voor vergelijking binnen de eigen beroepsgroep, benchmarking.
- 4.2.2 Hyperlinks naar relevante sites wordt geadviseerd. Hyperlinks naar *promotionele* sites zijn niet toegestaan.

## **4.3 Tijdsduur**

- 4.3.1 De accreditatie van nascholingen heeft een looptijd van één jaar.
- 4.3.2 Een accreditatie van e-learning is twee jaar geldig en heeft als ingangsdatum de dag van toekenning van de accreditatie.

- 4.3.3 Een update van de inhoud dient bij de accreditatiecommissie te worden gemeld en herkenbaar worden vermeld in het programma.
- 4.3.4 De accreditatiecommissie moet op elk moment een programma (plenaire bijeenkomsten, groepsnascholing, e-learning e.d.) kosteloos kunnen visiteren. Bij e-learning moet vrijelijk door het programma kunnen worden bewogen (skipfunctie). Na een visitatie worden de bevindingen aan de aanbieder gerapporteerd.

#### 4.4 Maximaal toe te kennen accreditatie-punten

Het maximaal aantal punten dat per activiteit toegekend wordt (= georganiseerde eenheid nascholing) is 40 accreditatiepunten per jaar. Over meerdere jaren kan er maximaal 80 punten per onderwerp toegekend worden.

### 5. Beoordelingscriteria auteurschap

- 5.1.1. Alleen publicaties in vakinhoudelijke tijdschriften en boeken komen voor accreditatie in aanmerking.
- 5.1.2. De publicatie betreft een compleet artikel, d.w.z. dat het artikel tenminste is opgebouwd uit de volgende onderdelen: inleiding, methode, resultaten, conclusie(s)/ beschouwing.
- 5.1.3. De publicatie kan het resultaat zijn van eigen onderzoek of van deelname aan, multidisciplinair verricht, medisch-wetenschappelijk werk en gericht op vakinhoudelijke materie.
- 5.1.4. Het artikel is automatisch geaccrediteerd als het is gepubliceerd in een *peer reviewed* wetenschappelijk tijdschrift of een tijdschrift dat voorkomt op de door Stichting Paard opgestelde lijst met tijdschriften die voor accreditatie in aanmerking komen. Indien er gepubliceerd is in een tijdschrift dat niet op deze lijst staat dient er contact opgenomen te worden met PE-Veterinair. Het artikel en het tijdschrift worden voorgelegd aan Stichting Paard.

#### 5.2. Puntentoekening

- 5.2.1 Bij een proefschrift worden forfaitair 40 punten toegekend na afronding van de promotie, de 40 punten worden toegekend op de datum van de promotie.
- 5.2.2 Aan de auteur(s) van een wetenschappelijke publicatie of boek worden forfaitair punten toegekend:

Werkvorm	Punten per publicatie
Peer reviewed publicatie <sup>1</sup> als eerste, tweede of laatste auteur	10 pt
Peer reviewed publicatie <sup>1</sup> als overige co-auteur	7 pt
Hoofdauteur / editor vakinhoudelijk boek	10 pt
Hoofdstuk vakinhoudelijk boek als eerste, tweede of laatste auteur	10 pt
Hoofdstuk vakinhoudelijk boek als overige co-auteur	7 pt
Artikel uit de praktijk	3 pt

- 5.2.3 Eén artikel (of bewerking daarvan) komt slechts éénmaal in aanmerking voor punten (ook als het in verschillende bladen verschijnt).

### **5.3. Bewijsvoering**

De EPD en EKDP is verantwoordelijk voor het toevoegen aan PE-Veterinair van een elektronische scan van het bewijs van promotie of van de tijdschriftpagina's met het betreffende artikel, waaruit blijkt wanneer en in welk tijdschrift het artikel is gepubliceerd. Tevens dient uit de gescande tijdschriftpagina's te blijken op hoeveel accreditatie-uren de arts recht heeft.

## **6. Ontwikkelen en doceren van veterinaire nascholing**

- 6.1.** Het ontwikkelen van geaccrediteerde nascholingsactiviteiten komt in aanmerking voor accreditatie. Onder doceren wordt het inhoudelijk verzorgen van een vakinhoudelijke nascholingsactiviteit voor dierenartsen of paraveterinair verstaan. De aanvragende dierenarts/docent heeft als expert en/of procesbegeleider een sleutelrol in het behalen van de onderwijsdoelstellingen. Zowel de inhoudelijke als didactische kwaliteit van de activiteit dienen aangetoond te worden. De onderwerpen dienen relevant te zijn voor de EPD en EKDP.

### **6.2. Toekennen van accreditatie-uren voor voordracht**

- 6.2.1. De voordracht is automatisch geaccrediteerd als deze wordt gehouden tijdens een bijeenkomst die is geaccrediteerd door een door Stichting Paard erkende accreditatieorganisatie.
- 6.2.2. Onder een voordracht wordt verstaan een presentatie tijdens een symposium of congres waar een substantiële inhoudelijke voorbereiding aan ten grondslag ligt (veelal een PowerPoint presentatie). Eigenlijk wordt de inhoudelijke voorbereiding beloond. Een posterpresentatie valt hier wel onder, maar een paneldiscussie niet. Een voordracht tijdens een workshop afhankelijk van de inhoud.
- 6.2.3. Voordrachten worden uitsluitend geaccrediteerd als deze worden gehouden tijdens een bijeenkomst die is geaccrediteerd volgens dit beoordelingskader.
- 6.2.4. Per voordracht ontvangt de dierenarts forfaitair 3 accreditatie-uren.
- 6.2.5. Als dezelfde dierenarts tijdens een bijeenkomst meerdere voordrachten geeft, kunnen hiervoor in totaal niet meer dan 3 accreditatie-uren worden behaald (ook niet als de bijeenkomst zich over meerdere dagen uitstrekt).
- 6.2.6. Voor eenzelfde (of inhoudelijk vergelijkbare) voordracht kunnen slechts eenmaal accreditatie-uren worden verkregen.
- 6.2.7. Als een dierenarts zowel deelnemer aan als spreker op een bijeenkomst is, tellen zowel de accreditatie-uren als deelnemer, als de accreditatie-uren als spreker.
- 6.2.8. De dierenarts is verantwoordelijk voor het toevoegen aan PE-Veterinair van een elektronische scan van het programma van de nascholing, waaruit blijkt waar (locatie) en wanneer (datum) de voordracht gehouden is.

6.2.9. De dierenarts dient aan te tonen dat de voordracht heeft plaatsgevonden tijdens een geaccrediteerde bijeenkomst.